

ТЕМА: Прийшла зима біловолоса

МЕТА: Ознайомити учнів з новими творами про зиму.

Формувати уявлення про характерні ознаки зими.

Вдосконалювати навички виразного читання поетичних творів.

Сприяти розширенню словникового запасу учнів.

Формувати уявлення про характерні ознаки зими.

Вчити учнів бачити і розуміти прекрасне в природі.

Розвивати зв'язне мовлення, інтерес до читання, творче мислення, уяву, фантазію,

спостережливість.

Виховувати естетичні почуття, любов і шанобливе ставлення до природи.

ОБЛАДНАННЯ:

1. Дитячі книжечки про зиму;
2. Малюнки «Зима прийшла»;
3. Картки зі словами, із завданнями;
4. Сніжинки з буквами, словами;
5. Слайд – шоу про зиму;

Хід проведення:

I. Організаційний момент

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

II. Актуалізація опорних знань

Вчитель: Чудо – сани прилетіли,

Скакуни в тих санях білі

В санях тих сидить цариця –

Білокоса, білолиця.

Рукавом махає – сріблом все вкриває. (Зима)

Зима (учень): З неба падають сніжинки.

На дерева, на будинки.

На майдани, на садки,

На ялинки, на дубки.

1. Гра «Сніжинки»

Сніжинки ці не прості, в них завдання ось такі:

Із букв в сніжинках скласти склоро – відгадку.

Це і буде ім'я нашої гості

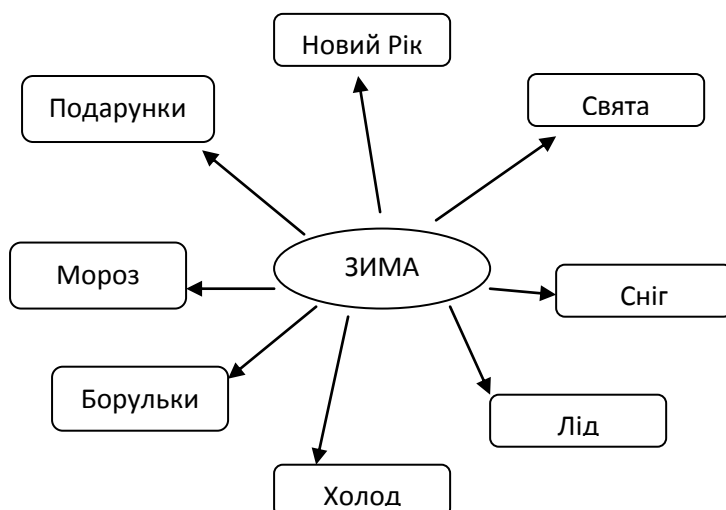


(ЗИМА)

- Яку орфограму треба пам'ятати при написанні цього слова?
- Піберіть перевірні слова і назвіть їх.
(Зимно, взимку, зимонька, зими)
- Як ви гадаєте, про що піде мова, сьогодні на уроці?
- Що ви очікуєте від цього уроку?
(Нові ігри, вчитись краще виразно читати, визначати головне у творі, уявляти, фантазувати, бачити красу природи)

2. Асоціативний куш

- Коли ми говоримо про зиму, що на думку вам спадає?



- Які слова ви ще не назвали ? Подивіться на екран.

3. Народний календар

Діти, зима у вас асоціюється із снігом. А чи завжди на Новий Рік випадає сніг?

Ось у цьому році ми увесь грудень чекали на сніг.

- А чи могли б ми передчасно знати чи буде на Новий Рік сніг?
- А чи можна передчасно знати чи буде мороз?
- Чи буде зима холодна?

Про погоду ми можемо взнавати по телевізору, інтернету та народним прикметам.

- Якщо спекотним буде липень, то грудень буде морозяним.
- Якщо зима не настала в грудні, січні, то вона не настане до 10 лютого.
- Синиці вранці пищать і до будинку туляться – чекай похолодання, вночі мороза.
- Миготять зірки в небі - на сніг.
- Довгі гілки ялинки перед метелицею – згинаються, до теплої погоди – розправляються.
- Починають «плакати» вікна – потеплішає.

III. Опрацювання нового матеріалу

- На сьогоднішній урок ви підготували книжечки з віршами, вони написані різними авторами, але їх пов'язує одна тема.

1. Гра «Плутанка»

а) Перед вами складовиця, а в ній заголовок таїться,
Підберіть все до ладу.
Уважні будьте, не зівайте,
Правильно всі слова складайте.

еньчіс

тийлю

еньгруд

січень

лютій

грудень

- Що це за слова, що вони називають? ...

б) Складіть із слів речення

красуня, чарівниця! Зима - , біла

Зима – красуня, біла чарівниця!

ній, й, краси, дивного, стільки, В, дива!

В ній стільки дива дивного й краси!

в) Давайте пригадаємо, як називають Зиму в казках, віршах, піснях, мультфільмах (Зимонька, Снігуронька, Пані Метелиця, Білогрудочка)

2. Вправа «Художня галерея»

- Як називаються картини, де зображена природа ?

Перша картина – Аркадій Пластов «Перший сніг».

Друга картина - Карл Розен «Зимовий ліс».

Третя картина - Іван Вельц «Українська ніч». (Обговорення картин, пов'язання з прикметами)

Розглядаємо ілюстрації і дитячі малюнки про зиму.

3. Вправа «Релаксація» (музика П. Чайковського «Пори року»)

Зима-красуня. Скільки гарного навкруги! Блискучий іній на деревах і кущах. Ажурні сніжинки кружляють у зимовому вальсі. Казкова краса зими притягує, бентежить, хвилює людські душі.

Дерева і кущі в білих пухнастих шубах. На вікнах казкові морозні малюнки. Казкова зимова краса, наче застигла у сні.

Скільки див може статися у тихій зимові вечори. Скільки чарівних св'ят і веселих дитячих розваг несе зима.

4. Читання чистомовки

Дуже важливо розпочати

Одразу звуки вимовляти

Ми роботу язика

Пропонуємо таку :

Ма-ма-ма-скоро вже зима

Ло-ло-ло-снігом землю замело

Ля-ля-ля-стала білою земля

Лі-лі-лі-ось замети чи малі

Оу-оу-оу-як дорогу я знайду?

Ду-ду-ду-крізь замети я іду.

- А яку скоромовку ми вчили нещодавно?
Віз мішок морозу.
До морозу снігу
А до снігу кригу

5.Робота за текстом вірша «Прийшла зима біловолоса» А.Бобенка

- Пам'ятайте любі діти.
Читання – це віконце, через яке діти бачать і пізнають світ і самих себе.
(В.А.Сухомлинський)
Тому треба більше вам читати.
- Прочитайте назву вірша.
- Хто його автор?

Андрій Михайлович Бобенко (Бібик) – український поет, який народився на Полтавщині більше 150 років тому. З юних років працював кочегаром на пароплаві в Одесі. Склавши іспит на звання вчителя, працював у школі. Він писав для дітей і дорослих.

6.Слухання вірша

Прослухайте уважно вірш і дайте відповіді на запитання.

- Хто головний герой у вірші?
- Які картини ви уявили, слухавки вірш?
- Який настрій викликає вірш?
- С ким порівнює автор зиму?

7.Фіз.хвилинка

в) Словникова робота

- Чи всі слова ви зрозуміли

8. Гра «Кочугури»

сон	це	лі	том
дрі	ма	зи	ма
ста	ла	ков	дра
сві	том	оче	рет

сльо	зою	поне	волі
------	-----	------	------

9. Читання вірша учнями

Самостійне (напівголосне)

Слова вимовляйте чітко, зрозуміло.

- Знайдіть прикметники пов'язані із зимою.
(Скляна, сухий, біловолоса, біле, блискучий, синя, широке, золота, ясний)
- Знайдіть слова, що вжиті в переносному значенні.
(Блискуче сонце, налилось, мов сльозою золотою, вінок горить, укрилась ковдрою скляною, дримають тополі, усе заснуло)
- Давайте знайдемо рядки, що виражають закінчену думку

- Хто прийшов?	Прийшла зима біловолоса
- Що зробилося?	Блискучим снігом одяглося
- І що сталося?	Усе заснуло поневолі
- Що зробила зима?	Зачарувала все зима
- Гра «Радіо»
Читання вірша учитель – учень
- Гра «Сніжки»
Із сніжками будемо грати, до слів рими добирати:

Біловолоса	→	Світом
Полотном	→	Горить
Дугою	→	Золотою
Простяглося	→	Налилось
Літом	→	Одяглося
Стоїть	→	Селом
- Гра «Пазли»
Текст 4, 5 куплетів розрізати на речення і дати першому і другому ряду скласти куплети.
- Гра «Конкурс»
Кожен учень вибирає свій куплет.

IV. Підсумок уроку.

- Ви помітили, що кожен поет дібрав свої слова для опису зими, а кожен художник підібрав свої фарби?

- А якою ж ви побачили зиму?

Оцінювання: Сьогодні я хочу, щоб ви самостійно оцінили свою роботу. У кожного на парті лежить сніжинка, у середині сніжинки поставте собі оцінку і напишіть своє прізвище.

Домашнє завдання:

1-й ряд – скласти загадку про зиму, виразно читати вірш

2-й ряд – підібрати прислів'я про зиму і виразно читати вірш

Криніцина, Бегджанова - виразно читати вірш