



Архімедівці

Дайте нам точку опори і ми все змінимо!



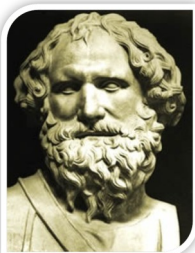
Наш клас

Наш девіз:

Пізнавай, твори, учись,
Йди вперед і не лінься!
Збережи красу держави!
Возвеличуй предків славу!



Довідка про Архімеда



оваги тіл. Зробив важливі внески щодо простих механізмів, п

Архімед (287 - 212 до н.е.) Да вньоорецький вчени й, інженер - винахідник. Вивчав умови рівн

лавання тіл. Про його геніальні здогадки складено легенди. Наприклад, про викриття шахраїв, що виготовляли корону сиракузького царя Гієрона, спалення ворожих кораблів за допомогою сонячного проміння, відбитого від дзеркал.

Архімед - вершина наукової думки стародавнього світу. Наступні вчені - Герон Олександрійський (1-11 ст. до н. е.), Папп Александрійський (III ст. н. е.) - Мало що додали до спадщини Архімеда.

У цьому випуску:

НАШ ДЕВІЗ 1

Довідка про Архімеда 1

Творче завдання «Школа дружи» 2

Питання для роздумів 2

Притча про друзів. 3

Тестування «Мій клас: який він?» 4

Тест «М'яка глина». 4

Тест «Мерехтливий маяк». 4

Тест «Палаючий факел» 4

Ми – це армія добра...
Всі кмітливі і завзяті
Разом любимо пограти.
Всі актори ми на сцені
На уроках всі ми «вчені».
Спорт усім нам до вподоби
Не страшні лихі хвороби.



«Школа дружби»

Учні класу мають розділитися на групи і уявити себе вчителями «Школи дружби». Діти мають навчити своїх учнів товаришувати один з одним і розповісти про способи, які б допомогли їм побудувати добрі стосунки з учителями, батьками, братами і



сестрами, природою, тваринами.
Наприклад: щоб подружи-

тися з братами і сестрами потрібно:

- частіше цікавитися їхніми справами;
- допомагати їм у домашніх справах;
- щиросердно поділяти їхні радощі та неприємності.

- Що ви порадите людині, яка хоче мати друзів, але не може їх знайти
- Що потрібно зробити, щоб ваш друг дитинства залишався поряд із вами усе життя?

- Чи хотіли б ви, щоб у вас було сто друзів?
- Якби ви зустріли людину, в якій сто друзів, про що б ви його запитали?



Дружба - це добре, почуття, яке може виникнути лише на основі взаємоповаги. Зустріти в житті справжнього друга вважалось великим щастям для людини. У скіфів дружба скріплювалась щирою клятвою, що вважалась святою непорушною?

Сучасні тлумачні словники визначають: «Дружба — це близькі сто-

сунки, засновані на взаємній прив'язаності людей, спільності інтересів, смаків, поглядів, життєвих цілей, активній зацікавленості одне в одному». Другом ми називаємо того, кому довіряємо. Якщо між людьми немає щирості, не може бути й дружби. У кожного з нас є вади. Отже, той, хто хоче мати друга без вад, залишається без друзів.

Справжній друг, який віддає частку свого серця, силу почуття, вартий того, щоб його цінували і берегли.

Із цього приводу доцільно звернутися до оповідання Бруно Ферре-ро «Двоє друзів».



Креативний тест «Школа дружби»

«Були, собі два друга — Франк Тед. Франкові було: двадцять років, а Тедові — вісімнадцять. Дружили хлопці ще з дитинства і, коли вирости, вирішили разом вступити до війська. Перед виїздом із дому вони склали присягу, що берегтимуть одне одного.

Франк і Тед — опинилися в одному батальйоні. А потім їх послали воювати. Це була страшна війна, що точилася посеред розпечених пісків пустелі. Якийсь час Франк і Тед перебували в облозі. Та ось одного вечора надійшов наказ здійснити рейд на ворожу територію. Батальйон під пекельним вогнем супротивника йшов уперед цілу ніч. Зранку вояки дісталися яко-

гось села. Раптом Франк помітив, що Теда ніде немає, а потім побачив прізвище товариша у списку пропавших безвісти. Франк підійшов до командира із проханням дозволити йому рушити на пошуки.

— Це надзвичайно небезпечно, — сказав командир. Якщо ти загинеш, батальйон втратить іще одного бійця. Я не можу ризикувати солдатам.

Проте Франк вирушив на пошуки Теда. Минуло кілька годин, поки він знайшов його. Тед був смертельно поранений і скоро помер. Франк обережно підняв тіло друга на плечі. Але тут зненацька пролунав постріл і куля влучила Франкові у спину. З останніх сил Франкові таки вдалося до-

нести друга до табору.

— Чи ж варто було вмирати, аби рятувати вбитого?

— запитав командир.

— Так» варто, — прошепотів Франк.»



Запитання до учнів
Як ви гадаєте, чому так?



Оскільки тема нашої розмови — дружба, то, звичайно, не можна обійти увагою таке питання, як дружба у колективі. Мабуть, вам траплялося чути: «Це — дружний клас» або «У вас такий недружний клас, кожний сам по собі».

- **Чим відрізняється дружний колектив від недружного?**
- **Чи важливо, щоб між учнями класу існували дружні стосунки?**

Тестування «Мій клас: який він?»

«Сипучий пісок». Такий тип колективу зустрічається доволі часто. Взаємовідносини людей у ньому дійсно нагадують пісок, зібраний у пригорщу: начебто усі піщинки разом і водночас окремі одна від одної. Півіє вітер — і пісок розлетиться поки хто-небудь знову не збере його до купи.

КЗШІ №1



Адреса: м.Кривий Ріг
вул.Косіора, 20
Криворізька
загальноосвітня школа-
інтернат №1

«Школа дружби»

що тут панує взаємодопомога. Зазвичай складається з дрібних товариських груп, які мало спілкуються між собою. Лідера у колективі цього типу немає або він не вміє себе проявити, чи просто нікому його підтримати.

«Мерехтливий маяк».

У штормовому морі маяк сповіщає мореплавців, щоб вони обрали правильний курс. Потрібно лише бути уважними, не втрачати маяк з поля зору. Зазначте, маяк горить не постійним світлом, а мерехтить, наче каже: «Тримайся мене і не потрапиш у біду!». Отже, у колективі такого типу переважає бажання усе робити спільно, підтримувати одне одного. Група помітно відрізняється серед інших своєю індивідуальністю. Проте в ній недостатньо проявляються ініціатива, воля і наполегливість щодо досягнення поставленої мети. Авторитетні «наглядачі маяку», тобто ті хто не дає згаснути полум'ю солідарності, — організатори, актив. Лише завдяки їм колектив тримається разом і діє як єдине ціле.



«Палаючий факел» - це живе полум'я, пальним для якого є міцна дружба, єдина воля, судове взаєморозуміння, ділова співпраця і відповідальність не лише за себе, але й за весь колектив. Світити можна і для себе, продираючись крізь хащі труднощів, долаючи перешкоди і прокладаючи шлях до поставленої мети. Проте хіба можна відчували себе щасливою людиною, коли поруч когось важко, коли позаду тебе товариші, які потребують допомоги? Звичайно ні! Так скаже кожна особа, яка належить до колективу цього типу. Проте таке угруповання можна сказати, що воно — справжній монологіт. Тут кожний готовий прийти на допомогу іншим, вислухати і зрозуміти товариша, працювати на благо усієї групи.

«М'яка глина».

Відомо, що глина — матеріал, що легко віддається обробці, з нього можна виліпити будь-що. У руках хорошого майстра, шматок глини може перетворитися на витвір мистецтва. Але невмілі руки лише намарно використають цей матеріал. Отже і колектив цього типу схожий на глину: яка людина вважатиметься лідером цього угруповання, такі взаємовідносини устанавляться у ньому і стосунки у такому колективі загалом доброзичливі, проте не скажеш,

